



麦当劳有一项满意度调查活动：每一位进麦当劳的顾客都可以领两个“苹果”，一个红的，一个绿的，对于麦当劳服务满意的，就把红苹果贴在树上，不满意的就把绿苹果贴上……红苹果代表优点，绿苹果代表缺点。

得益于麦当劳的启发，我决定在期末以微型主题班会的形式，让每个孩子畅所欲言，发自内心地写下对我的评价。

这天，我走进教室，拿出一沓红红绿绿的苹果（当然不是真正的苹果，是印刷品），吸引了孩子们的视线。他们带着疑惑，教室里一片唧唧喳喳，接着我就开讲了：“孩子们，老师今天给你们每人发二个苹果，一个红的，一个绿的。我们朝夕相处，你们对我也很熟悉，一定有很多心里话要对我说，希望孩子们不要有任何顾虑，用真诚的话语写下两年来对我的印象，你认为老师好的方面，写在红苹果上，你认为老师不好的方面，写在绿苹果上，特别希望大家对我的课堂教学和老师的为人等方面提出宝贵的意见，我一定会改正的，这将是你们给予我的最好的新年礼物！”

在孩子们认真填写时，我在黑板上贴上了一棵大大的苹果树。一片寂静后，孩子们开始七嘴八舌了：

轩轩同学（本文学生名字均为化名）说：“我觉得老师您教我们《弟子规》时，要求我们做到的，你自己带头做到。而且对自己要求很高，还经常自我反省，我要向您学习！”

“哈哈，你在夸我呀，这是老师应该做的。”

一向受我表扬的彤彤站起来一脸不快地说：“有一次，我在校门口和您说：‘再见，王老师。’可您却一声也不吭。我觉得我像是做了错事儿，惹您生气了。”

“是吗？那实在是不好意思，老师在门卫值班，可能没在意，没听见，下次要是我没听见，你就来拉拉我的手。你没错，你是

好样的。”

“老师，您有时候会不怎么严格，我们有时上课会讲话，做小动作，希望老师严厉一点。”

“老师希望你在上课时克制自己，改掉这种坏毛病。老师以后要制定一些规章制度，奖罚分明。”

“在我回答问题而表达不到位时，您总是能听明白我讲的是什麼，于是您便鼓励我勇敢一点，再次给我机会。老师，我喜欢您。”

“希望老师您上课别迟到，有两次您还缺课了。希望王老师改正，做一个更加优秀的老师！”

“是老师做得不好，这个我已经感觉到了，以后无论老师有多忙，一定提前候课，谢谢你对我提出，下次一定改正。”

“老师，有一次好多同学忘带《弟子规》的书，您对全班同学发火了，我们一个个都不敢说话了。”

“是的，老师记得有这么一次，那天我身体有点不适，心情不太好，对你们发了火。是老师错了，今后我一定要善于控制自己的情绪，孩子们，老师在这里说声对不起，请你们原谅老师，好吗？”

“老师，您上课有时会偏题，有时候还会涉及新闻、自己的生活，还是请先讲完课再与我们讨论课外的话题。”

……

童言无忌，听着孩子们的心语，我由衷地为他们的真诚高兴。这是一次心与心的交流。

“孩子们，谢谢你们！你们的话，我记在心中，同时也向因我的疏忽而伤害到的孩子说声对不起！现在老师终于明白：其实，你们什么都懂。好老师、坏老师的标准就在你们心中呢。”

不多久，孩子们纷纷走上台来，在“苹果树”上贴上了红苹果、绿苹果。

“这次微型主题班会，老师收获了大家的信任，收获了满满的自信，更收获了成长。我要再一次感谢可爱的孩子们，是你们给我说了



心与心的交流

● 王红艺

这么多心里话，是你们让我懂得如何去做一个好老师。”

课堂上响起了阵阵掌声……

课后，我像个丰收的果农，高兴地站在“苹果树”下，小心翼翼地一个一个地摘下孩子们写上心语的“苹果”，心里感到从未有过的开心和轻松。

课后，我在班级日志中这样写道：这次微型班会课，是孩子们对我的一次赤裸裸的解剖，我愿接受这样的挑战，同时我为自己的一些疏忽和自身的不足而汗颜。和孩子们心与心的沟通、交流，给予我很大的收获。我要深刻反思自己：今后一定要善于控制自己的情绪，做到不轻易发火，不给孩子们带来负面影响，平等对待每一个孩子，尊重他们的个性，理解他们的情感，包容他们的缺点和不足，用自己的学识、阅历、经验点燃孩子们对真善美的向往，用真情、真心、真诚滋润他们的心田。

孩子们，谢谢你们！我会珍藏这些“苹果”和这些美丽的童心。

（作者单位：山东威海市塔山小学）

责任编辑 黄佳锐

实习生 谢欣



师道

二〇一七年第二期