



加油，我的“微革命”

——读《张文质说①教师的“微革命”》

● 陈 蕾



师道

二〇一七年第二期

所谓“微革命”，它是自我的革命，是在微小之处发生的改变或变革，而且“微革命不是把我们自己的火种播在别人的心田，而是守住我们内心的火种，播在我们的心田。”身为一名普通的高中政治老师，我边读边思考着作为独立个体的自我，如何去

追求乃至达成自己的目标。

耐心地坚持做有意义的“小事”

“微革命”里要做的大都是“小事”，但能把有意义的“小事”耐心且坚定地做下去，就是可能成

为一件了不起的“大事”。45 分钟的课堂，想要一下子实现完全的变革，难度很大，但我可以做的是改变其中的 5-10 分钟。高一政治课里，我常常都会在每节课里选取一个点，用这短短的时间来拓展与学生未来发展相关的内容：在《树立

‘不能’的时候，你以你的能力竖了一把标尺，这种标尺就能形成无穷无尽的影响力。时间的长度，足以说明爱的深度与精神的高度。哪怕你所有的力量就用在一个孩子身上，用在一个班级里面，用在一个小小的乡村学校之中，但由这把标尺所形成的某种精神的辐射，一定能越过个人所生活的那块狭窄的区域，照耀更多的地方。”

真诚地感谢张文质老师，作为“1+1 读书俱乐部”的主力队员，我到中年后依然在教育教学的田地地头保持旺盛的工作激情，这与十年来坚持教育阅读、思考、写作是分不开的，也是与张文质老师倡导

并践行的生命化教育的感召力分不开的。十年来，“1+1 读书俱乐部”的成员们收获的不仅是深厚友情、教育智慧、生命润泽，更是继续前进的动力。十年来成员们的成长有目共睹，大家在各自的讲座中常常不约而同又不假思索地冒出张文质老师的名言，比如“下班的路是回家的路”“好教师看上去要比实际年龄年轻 5 岁”；我更是反复和听课的老师们分享“读书是‘为己之学’”“受学生伤害是教师的宿命”“教育是慢的艺术”……因为读书、因为思考，教师们发现自己的眼界、胸怀都不可遏制地发生了变化，更加长远也更加广博。“这些教师有一

种强烈的职业认同，他们坚信教书育人是一个民族最重要的奠基性的工作，他们相信自己今天所作的点滴的改变、耐心地对人的启迪，就是对整个民族的文化与精神的复兴在做添砖加瓦的工作。”

“真实的教师成长是教师的自我成全”的结论，是我从自己的成长过程以及多年从事教研和教师培训的经历中结合自己的思考得出的，教师内心的向上力量即自我认知、自我器重是真正推动教师自我发展的核心动力。

（作者单位：福建教育学院）

责任编辑 黄佳锐

实习生 谢欣