



英语早读“停摆”后

● 邓翅跃

周五早上，尽管不是我的语文早读，但作为班主任，我还是习惯性地一早出现在教室门口。刚刚挂上的“精神文明班”“课室卫生标兵班级”“优秀宿舍内务班级”三面锦旗迎风招展，我心中不禁感到阵阵欣慰。

正当我陶醉其中时，突然感觉课室里竟然没有往常朗朗的读书声。推门进去，发现英语早读“停摆”了。什么情况？

“小玉，怎么没有早读？”我问英语科代表。

“不是我负责带读。”小玉的回答很干脆。

“小易，是你负责早读吗？”

“不是我！”小易的回答也很坚决。

这时早读时间已经过去快10分钟了。我让他们马上开始带读，他们竟然将头扭向一边，对我的要求置之不理。

“好，既然你们两个人都不能履行科代表的职责，那就不要再担任了！换小洁来当吧。”我对小玉小易没有责任感和大局意识、竟然导致全班早读“停摆”非常生气，当即做出更换科代表的决定。好在小洁及时上任，这个事故总算得到解决。

然后，我把小玉小易叫到教室外面，想进一步了解原因。

“我是负责周三早读的，周五不关我的事。开学初我就和小易说好了的。”小玉还是坚称不是自己的责任。

“我没有答应负责周五啊，我只是负责晚上的听力。”小易也在一边叫屈。

看来他们今天是较上劲了。早读很快就要结束了，不能影响他们

上第一节课，于是，我作了总结：“作为英语科代表，你们之前为班级做出了贡献，老师感谢你们。但今天早上的事情，是一次严重的‘事故’。你们说，老师能因为有情绪就随意不上课而耽误学生的学习吗？所以我还是要批评你们。”小玉和小易都低下了头，我知道他们对我的说法还是认同的。接着，我再次回到班上，当着全班同学充分肯定小玉和小易之前的工作和对班级的贡献，号召同学们用掌声对他们表示感谢；当然也强调了工作要负责，要顾全大局，避免类似“事故”的发生。

接着，就早上的事情我又马上和任教我们班英语的曾老师沟通。曾老师对我换科代表的决定倒也表示理解和接受，但还是非常遗憾地说：“小玉英语成绩优秀，工作非常认真，能对全班学好英语起非常好的引领作用；小易自从担任科代表以来，积极配合老师工作，自身英语成绩进步非常快……”最后，曾老师提出：“能不能让小玉继续担任科代表？”我答应了。

问题似乎得到了完美的解决，但我的心中还是空落落的。从周五晚上直到周日，我一直没法摆脱这件事。特别是回想起当我再次宣布小玉还是科代表时她脸上复杂的表情，我也记得当时小易脸上的失落……周五的早读“事故”他们确实难辞其咎，但面临“撤职”这样严厉的处罚他们会心服口服吗？能从中得到教育吗？小易的心里又会是怎样的感受呢？

我决定周一再找他们谈谈。

“小玉，上周五的事情我感觉你有些委屈，是吧？”我直截了当，想看看小玉的反应。

“嗯，是的。但我事后反思，觉得自己做得其实挺不对的。其实，一直以来正式负责早读的都是我，小易只是来协助我管理早读纪律这一块的，他的主要分工是晚上的听力。所以那天主要是我的问题。平时小易确实也付出很多，如今老师免了他的职，我心里很过意不去，总是很自责，有一种好像是他替我背锅的愧疚感。所以，当我听到自己还是英语科代表时，心情很复杂。”

“而且，我已经当面向小易认错并赔礼道歉了。”小玉又补充说。

“看来你也是一时意气用事。但是，做事还是要有大局意识。对吧？”小玉愧疚地点点头。“你介不介意我将你的认识告诉小易呢？”我又问。“可以。”小玉毫不含糊。

我当即请小易过来，当面向小玉对自己责任的认识转告小易。小易憨厚地笑笑，说没什么。接着他也谈到了自己的反思：不能因为自己影响集体，特别是自己作为男同学，更应该有担当，能包容。听到这里，我不禁为他的认识而感到格外高兴。接着，小易表达出愿意继续做好英语科代表的愿望。我相信，他们以后会做得更好。当即答应亲自去征求曾老师的意见，恢复小易的职位，曾老师表示非常支持，决定由小易、小玉、小林和小洁共同负责好科代表的工作。

现在，每次听到班上朗朗的早读声，看到曾老师下课后的微笑，我就知道，那次的早读“停摆”事故已经成为我们班级历史上一段美丽的故事了……

（作者单位：广东实验中学）

责任编辑 晁芳芳



师道

二〇二〇年第十二期