一粒沙的勇气之旅

● 徐金花

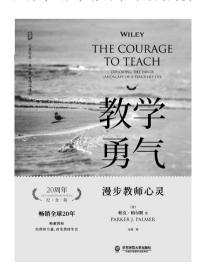
要看到一粒沙中的世界, 要看到一朵野花中的天堂, 将无限紧握于你的掌心, 将永恒捉住在片刻之际。 ——布莱克 (Black,W.) 《天 真的预兆》

几年前读过《教学勇气》,个人阅读最大的优点就是可以无拘束自由读,但是读不懂的时候极易放弃。加入行明教师读书会后,体验到有计划、有任务、有互动的共读带来的勇气和力量,让我看到更广阔的天空,内心也更为丰盈。2022年上半年反复的疫情,行明教师读书会共读《教学勇气》的活动改为线上进行。"志合者,不以山海为远",来自四面八方的小伙伴们相遇在阅读的云端,相伴走过这段好好共读旅程,共同汲取教学勇气,一起奔赴更好的未来。

一、线上小打卡,打开教学的 勇气

线上教师共读的第一规则,每 天完成小程序打卡。参与共读教师 需要撰写"金句摘抄"和"读书心 得"每天不少于 60 字。按照模板 撰写读书心得,主题突出,针对性 强,不会产生"下笔不知所云"的 迷茫。每天早上六点读书社群准点 发送"名人阅读箴言",就像清晨 起来推开的第一扇窗,新鲜的空气 扑面而来,令人心旷神怡。

毕淑敏曾说: "日子一天天 过,书一页页读。"《教学勇气》 云端共读的三个月,是我最煎熬的 日子。家里老人动大型手术和高三 最后冲刺阶段的压力, 时常让我怀 疑自己是否能够坚持阅读。王开岭 在《精神明亮的人》中说: "是 的,我们必须仰望点什么。必须时 常提醒自己, 让疲倦的视线从物面 上移开, 从狭窄而琐碎的生存槽沟 里昂起,向上,向着高远,看一看 那巍峨与矗立,看一看那自由与辽 阔、澄明与纯净 ……"是阅读的光 真实照亮了我的内心,给我注入源 源不断的力量。在医院与学校的奔 波中, 我一次又一次鼓起勇气挑战 自我。周围的同事常常问我: "每 天都那么忙, 你哪来的时间阅读



啊?!" 闫学老师在《给教师的阅读 建议》中说: "当我们把读书当成 一种生活方式,当成一种像呼吸一 样自然的生命状态时,我们就一定 能找到读书的时间。"每天到办公 室我总会先看十分钟《教学勇气》, 完成线上小程序打卡的任务,才开 始工作。越是疲惫越是艰难,就越 要阅读,因为只有阅读才能让你疲 惫的身体充满力量,阅读能让你脆 弱的心灵变得坚强。

我在小程序打卡里曾记录下 《教学勇气》读书心得: 帕尔默说 "当我开始理解学生的恐惧时,我 的教学朝着一个新的方向发展起 来。我不再当学生无知,不再不准 确地、自私地评价学生。相反,我 体谅他们恐惧的心灵因而倾心教 学。而且, 当我做到这一点时, 学 生的心灵也能健康地成长。"高三 的生活是忙碌而压抑的,一场又一 场的考试, 让很多学生"心灰意 冷"。历史学科选择题是决定学生 考试成败的关键,面对巨大的压 力, 学生身心疲惫不堪。在与学生 面对面的交流中, 我开始走进学生 的内心试着理解学生的心声。原来 他们在考试的时候是那么紧张不安 甚至呼吸急促, 他们在做题的时候 是那么胆怯甚至手会发抖, 在填涂 答题卡的时候常常把选对的答案抄 错。我深深地理解他们做题的压力 以及对考试的恐惧之后,课堂上我



勇气

教师线上阅读 个人报告