



一粒沙的勇气之旅

● 徐金花

要看到一粒沙中的世界，
要看到一朵野花中的天堂，
将无限紧握于你的掌心，
将永恒捉住在片刻之际。

——布莱克 (Black,W.) 《天真的预兆》

几年前读过《教学勇气》，个人阅读最大的优点就是可以无拘束自由读，但是读不懂的时候极易放弃。加入行明教师读书会后，体验到有计划、有任务、有互动的共读带来的勇气和力量，让我看到更广阔的天空，内心也更为丰盈。2022年上半年反复的疫情，行明教师读书会共读《教学勇气》的活动改为线上进行。“志合者，不以山海为远”，来自四面八方的小伙伴们相遇在阅读的云端，相伴走过这段美好的共读旅程，共同汲取教学勇气，一起奔赴更好的未来。

一、线上小打卡，打开教学勇气

线上教师共读的第一规则，每天完成小程序打卡。参与共读教师需要撰写“金句摘抄”和“读书心得”每天不少于60字。按照模板撰写读书心得，主题突出，针对性强，不会产生“下笔不知所云”的迷茫。每天早上六点读书社群准点发送“名人阅读箴言”，就像清晨起来推开的第一扇窗，新鲜的空气

扑面而来，令人心旷神怡。

毕淑敏曾说：“日子一天天过，书一页页读。”《教学勇气》云端共读的三个月，是我煎熬的日子。家里老人动大型手术和高三最后冲刺阶段的压力，时常让我怀疑自己是否能够坚持阅读。王开岭在《精神明亮的人》中说：“是的，我们必须仰望点什么。必须时常提醒自己，让疲倦的视线从物面上移开，从狭窄而琐碎的生存槽沟里昂起，向上，向着高远，看一看那巍峨与矗立，看一看那自由与辽阔、澄明与纯净……”是阅读的光真实照亮了我的内心，给我注入源源不断的力量。在医院与学校的奔波中，我一次又一次鼓起勇气挑战自我。周围的同事常常问我：“每天都那么忙，你哪来的时间阅读

啊?!”闫学老师在《给教师的阅读建议》中说：“当我们把读书当成一种生活方式，当成一种像呼吸一样自然的生命状态时，我们就一定能找到读书的时间。”每天到办公室我总会先看十分钟《教学勇气》，完成线上小程序打卡的任务，才开始工作。越是疲惫越是艰难，就越要阅读，因为只有阅读才能让你疲惫的身体充满力量，阅读能让你脆弱的心灵变得坚强。

我在小程序打卡里曾记录下《教学勇气》读书心得：帕尔默说“当我开始理解学生的恐惧时，我的教学朝着一个新的方向发展起来。我不再当学生无知，不再不准确地、自私地评价学生。相反，我体谅他们恐惧的心灵因而倾心教学。而且，当我做到这一点时，学生的心灵也能健康地成长。”高三的生活是忙碌而压抑的，一场又一场的考试，让很多学生“心灰意冷”。历史学科选择题是决定学生考试成败的关键，面对巨大的压力，学生身心疲惫不堪。在与学生面对面的交流中，我开始走进学生的内心试着理解学生的心声。原来他们在考试的时候是那么紧张不安甚至呼吸急促，他们在做题的时候是那么胆怯甚至手会发抖，在填涂答题卡的时候常常把选对的答案抄错。我深深地理解他们做题的压力以及对考试的恐惧之后，课堂上我

