



两把刷子

● 冯 凯

同事小马老师大学毕业刚半年，是一位充满活力、阳光帅气的大男孩，上学期担任五（1）班的班主任。平日里他与学生打成一片，与学生一起玩耍，听说对学生的学习、纪律要求不是很严格，因此全班学生都喜欢他。男生们当面直呼小马老师“帅哥”，女生们私底下称小马老师为“男神”，总之，小马老师一到学生身边，他们就前呼后拥，犹如铁杆粉丝迎接大明星的到来。

意想不到的事情发生了。过完春节新学期开学的第一天，小马老师给学校打来一个电话，说自己不来教书了，已经和朋友到外地开公司做生意去了。校长急得犹如热锅上的蚂蚁，因为五（1）班的家长与学生已经陆陆续续返回学校报到，见不到班主任，这可如何是好？此时再打电话通知家长也来不及了。于是校长就找到了我——一位有着20多年工作经历的老班主任。上学期因家中老人身体不好，学校考虑到我要经常去医院陪护老人，就没安排我做班主任。现在校长有难题了，我能袖手旁观吗？我临危受命，答应了校长，做五（1）班的班主任。

在校长的陪同下，我向五（1）班教室走去。一路上心里忐忑不安，七上八下。常言道，后妈难做，后爸难当。我这个“后爸”学生能接受吗？家长能认可吗？校长看出了我的心思，不停地给我打气——“你一定行的！”刚到教室门口，就听到里面人声鼎沸，家长们怨声一片。原来小马老师在给校长打辞职电话的同时也给家长们打了电话，难怪他们在不停地埋怨：学校简直在开国际玩笑，上学四五年换了四五个班主任，学校肯定没有

善待小马老师……更让我与校长不能接受的是，黑板上赫然写着一行白色粉笔字：“我们只欢迎马老师!!!”黑底白字如此鲜明，深深地灼伤了我的眼睛；尤其那三个感叹号，就好像铁锤在我心上猛敲了三下。

我尴尬至极，羞愧不已，站也不是，走也不是。我暗暗提醒自己必须冷静、理智。校长看出我的窘态，伸手拿起黑板擦欲擦去那行字。我想到如果马上擦去这行字，也许会激化矛盾，激怒家长。便连忙拉住校长的手，小声说：“不要擦！您先走，这里由我来！”校长很不舍地离开教室，边走边回头，那期待的眼神仿佛在告诉我“相信自己，你绝对能搞定”。

我深呼一口气，向家长鞠了一躬，热情地说：“我是新来的班主任——冯老师，首先给大家拜个晚年！祝你们工作顺利、学习进步、生活幸福！”真诚的开场白只换来稀稀拉拉的掌声，还有家长与孩子们不屑一顾的眼神。“看得出，你们非常喜爱马老师，说明你们都是有情有义的人！马老师确实很优秀，年轻、帅气、高学历，整天与

孩子们泡在一起，谁不喜欢？但是我这位老教师也有自己的‘两把刷子’，否则学校不会安排我接任马老师的工作。”

我语气坚定，目光坚毅。讲台下顿时安静了许多，一个个都睁大眼睛疑惑地看着我，看看接下来我将上演什么戏。我拿起粉笔在黑板上“马老师”的“马”字左边添了一个“丶”，自信地告诉家长与学生：“这是我的第一把刷子——我热爱学生，关心学生。哪个孩子没赶上吃早饭，我总是第一时间送来饼干、牛奶；哪个孩子生病了，我总是心急火燎地联系家长送往医院；无论哪个孩子过生日，我都要亲自送一份小礼物；如果哪个孩子学习退步了，我总是耐心与他（她）分析原因，争取下次有所进步。我曾经的一个学生成绩很优秀，可他整天闷闷不乐，一副不开心的模样。我看在眼里，急在心里。私底下一打听，原来他的父母刚刚办完了离婚手续。出于教师的一份责任心，更出于对这个孩子的心疼，我给他的父母打了十几个电话，而且每次通话都是一个多小时，愣是让他的父母重归于好、破镜重圆。我这个学生从此也就快乐起来，学习成绩更加优秀了。同事们开玩笑说我这个班主任管得太宽了吧，我毫不在意，只要关系到学生的健康成长，我就得管，因为我爱学生！”教室里顿时响起一阵热烈的掌声，孩子们拍红了小手，家长们默默点头，若有所思地看着我。我从他们的眼神里看到了一丝钦佩，一丝认可……

于是，我又在“马”字左边添了一个“丿”，大声地告诉他们：“这是我的第二把刷子——我是一个有智慧的老师！工作以来我如饥



师道

二〇二二年第八期