



父亲苏洵。你和弟弟苏辙一道扶柩还乡，依礼在家守制。在眉山之东的苏坟山上，你亲手在父母和妻子墓旁种下了万株松树苗。多年之后，你写下了那阕凄婉哀绝的《江城子》（“十年生死两茫茫，不思量，自难忘。……料得年年肠断处，明月夜，短松冈”）来寄托对王弗的哀思，词中的“短松”正是你此时所手植。

也正是这一年，英宗皇帝驾崩，太子赵顼即位，是为神宗。即位后不久的神宗就召王安石为翰林学士，并开启了一场轰轰烈烈的变法，史称“王安石变法”。此时的你应当没有料到，他们俩将对你的仕途和人生产生多么巨大且深远的影响。

公元2008年，30岁的我已经在母校永嘉二中工作了9年。这一年我经历了人生路上的一次重大抉择：选择从政还是继续从教。6月高考结束后，我被教育局抽调至局办公室。在尝试了两个多月的办公室秘书工作之后，我感受到了前所未有的无趣和束缚，于是我斗胆向局长提出了回校继续教书的意愿。我的理由有两个：其一，我要参加当年的高级职称评审（其实按照惯例我应该是第二年才参评，这一年属于破格申报）；其二，我有一个省级课题“诗词校本课程的开发与实践研究”将于年底结题。最终，在我的再三坚持之下，局长不得已同意放行。许多人闻讯都替我惋惜不已，可我从未后悔过。

这一年秋，我再一次执教你的名作《赤壁赋》，有了一些全新的思考和尝试。于是我把这一天的语文活动大致记了下来，以《享受苏东坡——一个山区语文教师一天的生活》为题写了近七千字。并把此

文寄给了教育部主管、北京师范大学主办的《中国教师》杂志社，受到了杂志社编辑们的赏识，他们甚至为拙文专门开设了一个全新的栏目——“教育生活”。不久之后，这篇文章又被中国人民大学书报资料中心遴选并全文转载于《中学语文教学与学》，这也是我的第一篇人大复印全文转载之文，对我今后坚定地走教科研之路是一次莫大的鼓舞。这首先得感谢你的前后《赤壁赋》和黄州时期的诗词带给我的教学灵感。

这一年底，我破格申报参评温州市高级教师，很荣幸我的上课成绩获得了温州市普高语文组的第一名，而立之年的我破格评上了高级教师。

四

公元1077年，40岁的你，由密州转任徐州太守。这一年七月，黄河决口；八月，徐州遭遇重大水灾。身为太守的你身先士卒，率全城百姓抗洪，并恳请驻城禁军帮忙，军民一心，日夜赶工，在大洪峰到来之前，筑成了一道坚固的长堤。这次抗洪历经70多日，你就一直吃住在城楼上，数过家门而不入。洪水退后，你被百姓视为心目中的大英雄，也得到了神宗皇帝的表彰，《奖谕敕》中指出：“昨黄河水至徐州城下，汝亲率官吏，驱督兵夫，救护城壁，一城生齿并仓库庐舍，得免漂没之害，遂得完固事。……朕甚嘉之。”

后来，为了纪念这次抗洪救灾，你在徐州城东门建了一座高楼，外涂黄泥，取“以土克水”之意，名之曰“黄楼”。弟弟苏辙特意为此写了《黄楼赋》，你亲自书写此赋并刻成石碑。你在徐州收的

弟子秦观也写了《黄楼赋（并引）》，称赞你“即治河决之变，民以更生”。林语堂先生评价说：“苏东坡突然找到了自己，他第一次变成行动派，忙着做事、兴建工程、从事公共活动，从此一生建树颇多……徐州太守的政绩已证明他是行动派，也是一个干练之才。”

公元2018年，40岁的我已调到温州任教7年。这一年的1月9日，我撰写的《我与东坡先生的“1314”》一文发表在《中国教师报》上。文中以“1314”梳理了我自己的上一年：1门关于你的选修课（《东坡拾瓦砾》）、3篇关于你的文章（《悦读东坡》《儋州寻访东坡先生的足迹》《与东坡同行的一天》）、1次追寻你的足迹的游学（儋州东坡书院、桄榔庵）、4次关于你的交流（2次公开讲座、2次私下深度交流）。

这一年，我经历了职业生涯中两次重大的评审活动：其一为特级教师评审，其一为正高级教师评审。7月，我被推荐参评浙江省第十二批特级教师。很荣幸，我以温州市高中语文学科第一名的佳绩被推到杭州参加省里的评审；也很遗憾，我终因年纪轻、资历浅、荣誉少等原因而与其失之交臂。但我并没有因此而怨天尤人，而是努力向你看齐，做到宠辱不惊，“也无风雨也无晴”。12月，我被推荐参评浙江省中小学正高级教师。我抽到的说课课文是文天祥的《《指南录》后序》，这是一篇篇幅颇长、难度较大的文言文。我以探索了10多年的“主问题·关键词”阅读教学课型来构建教学设计，以三个主问题来组织教学，引导学生分别提炼内容、情感和价值观关键词来推进课堂进程，并最终形成“士”字形

