



关注学生的成长经历、丰富学生的生命体验，是德育工作的一个重要话题。学校的仪式是教育的重要载体，它以象征性的文化符号、打动人心的情感体验和升华的价值引领，发挥着独特的教育功能。

学生步入三年级，迎来生命成长的第一个里程碑——“十岁成长仪式”。这场仪式该怎样举办，才能彰显其积极的教育力量？我们紧扣“生命”这个主题词，为学生精心准备10份时光大礼，让这场仪式变得暖意融融：

1. 一场讲座——探秘生命起源；
2. 一次体验——开展护蛋行动；
3. 一项挑战——高空抛蛋，放心去飞；
4. 一次采访——记录出生故事；
5. 一个年轮——珍藏成长力量；
6. 一份账单——感受养育之恩；
7. 一封家书——静享纸短情长；
8. 一场仪式——见证生命拔节；
9. 一声祝福——传递最美期待；
10. 一份礼物——期待梦想成真。

一、重温生命历程，创造教育记忆

苏霍姆林斯基在书中写过这样的一段话：“我希望尽可能充分地满足孩子们多种多样的兴趣和企望。”换句话说，我希望孩子们生活和学习得有意思，“有意思”即有趣、独特、浪漫、好玩。“十岁成长仪式”力求主题贴合学生的认知，仪式内容回应学生的需求，仪式的环节注重学生的参与，同时，学校设计了相关前置性体验活动，用情境活动激发学生对生命的感悟。

1. 一场讲座——探秘生命起源

生命从何而来？我们又是如何出生的呢？这一直是学生喜欢探究

● 浦冬燕

生命暖意， 给孩子最好的成长之礼

的问题。于是，我们就从“生命缘起”着手，邀请妇产科专家到校为学生讲述生命的起源，解释每一个人类个体是如何从一个细胞成长为一个婴儿的，使学生知晓妈妈在孕育自己的生命过程中的辛苦与伟大。学生们满怀好奇心、探究欲，认真倾听，再结合主题阅读，人情入境。学校用一场讲座拉开仪式的序幕，点燃学生的感恩情怀，激发学生关注个体生命孕育与成长的兴趣。

2. 一次体验——开展护蛋行动

为期三天的“保护蛋宝宝，真心悟恩情”护蛋活动，旨在让学生肩扛责任勇担当，体会父母养育子女的辛劳。学生们奇思妙想，各显神通：用棉花铺制温床，用纸巾围成防护衣，用塑料泡沫裹成盔甲……利用班会课，老师再带领学生郑重地签下护蛋军令状，担起沉

甸甸的责任。护蛋成功的“蛋爸”“蛋妈”们还将获得“护蛋小明星”的光荣称号。这项情境活动的创设，融入主体情意，充满审美色彩，庄严神圣又乐趣无穷，引导学生做一个“心中有爱，肩上有责”的人。孩子是这样记录自己成为“蛋爸”的一天的：

可是，护蛋不是件容易的事，刚要开始写题目，只听“砰”的一声。不好，是蛋窝和桌角碰撞的声音，感觉不妙，赶紧检查“梦蛋”有没有受伤，谢天谢地，我的蛋宝完好无缺，依然在做白日大梦呢！为了不让它再次受惊，我调整了坐姿，身体后移，微微弓腰，稍许低头，让蛋宝宝与桌角始终保持安全距离；为了保险起见，写作文的过程中，我用左手的肘子压住本子，左手张开挡在桌角前面，虽然我的身子感觉比较累，但为了保护好我的蛋宝宝，这点累不算什么。

叮铃铃！下课了，又一个难关扑面而来，那就是课间操开始了。现在播放的是跳跃运动，我将全身的力量聚集在了腿上，膝盖弯曲，模仿出跑步的姿势，而上半身却纹丝不动，一只手紧紧稳住“梦蛋”，生怕一个不留神，“呲溜”一下掉在地上，摔得粉碎，另外一只手则在不停地四面摆动，这么滑稽的动作，把一旁也在做操的严一涵逗得痴痴笑，看着呼呼大睡的“梦蛋”，我吊着的心暂时放下了。（缪宜廷）

3. 一次采访——记录出生故事

孩子出生的那天，可是全家的节日。家长孕育孩子的那段艰辛又充满甜蜜的历程，是家庭中最珍贵的记忆。我们邀请学生的爸爸妈妈接受采访，梳理出学生的出生过程，用图文并茂的形式呈现出来，

