



师爱是灿烂的阳光

● 刘 凯

教师节的下午，传达室送来一封从西藏发来的信。原来是学生陈一宏写来的。他今年四川大学博士毕业，原本是可以进高校教书的，可是，却毫不犹豫地去了西藏教书。

陈一宏从高中生活写到现在，像诉说一个故事，娓娓道来。在信的末尾他说：“老师您知道吗？您为我付出了太多，当所有人对我失望的时候，是您挽救了我。……是您的爱心使我坚定了当一名基层教师的想法！”

看了这封信，一种激动和前所未有的成就感从心底涌出来。

一个问题少年

陈一宏高中时很不听话，父亲去世以后，母亲就更难管教他了。好多次，他母亲打电话告诉我说：“刘老师，陈一宏又和我打架了，你快过来吧！”

只要发生这样的事情，我就连忙赶过去。每当这个时候，陈妈妈就开始掉眼泪，一边哭一边说：“刘老师，陈一宏太不像话了，这叫我以后还有什么面目见人呀！”

其实，陈妈妈为孩子付出很多，清早去超市上班，赚一点微薄的收入，供孩子读书，可陈一宏并不领情。在学校，他的表现也比较叛逆和散漫，平时作业很少完成，欺负同学，打架斗殴，都是家常便饭。

说实话，班里有这样一个学生，我觉得挺头疼的。有时心里忍不住埋怨家长，当初怎么就没有把孩子教好呢？可仔细一想，对于学生，家庭教育固然重要，但作为他的班主任，我难道没有更大的责任吗？我应该付出更多的耐心和爱心转化他。

找到契机

心念一动，我马上就想到一个转化他的计划。

首先，我找陈一宏谈话，了解他心里的症结。原来，陈妈妈对自己的儿子期望值很高，因此管得很细、很严，丈夫去世后，她就更是如此了。陈一宏对妈妈的管教非常反感，总是顶撞她。加上学习基础太差，所以常常产生自暴自弃的念头。我决心改变他妈妈的做法，建议她暂时采取冷处理的方法，不要与儿子发生冲突，尽量减少唠叨，多给孩子一些自由活动的时间。

做通了家长的工作后，我开始做孩子的工作。我估计长篇累牍的说教对他可能不起作用，所以选择等待时机去引导他。终于，机会出现了，学校要组织一次社会实践活动，地点就在陈妈妈上班的那个超市。正好，我可以利用机会让陈一宏了解一下母亲。

正是中午吃饭的时间，超市的

工作人员都开始吃饭，我陪着陈一宏在超市转着。逛着逛着，猛然，陈一宏不动了，他直直地盯着前方。原来，他发现妈妈就蹲在超市的角落里吃饭，很疲倦的样子。妈妈吃的是自制的酱菜，压在饭上面，特别显眼。保温盒里的饭显然已经凉了，可她还是慢慢地吃着，相隔不远的我们可以清楚地看到她吞咽的艰难。

我把手轻轻地搭在陈一宏的肩膀上，算是一种提醒。他看了我一眼，眼里含着泪水。我知道，他的内心充满了震动。我示意陈一宏不要惊动妈妈。回家的路上，趁机对他说：“今晚你要多陪妈妈说说，同时告诉她，这段时间自己进步了。”他点了点头。

第二天早上，我问他：“怎么样，跟妈妈谈了吗？”他说：“谈了，她很高兴。”“那你以后多和妈妈交流，让妈妈高兴。”“知道了。”他愉快地走了。

这次，我仿佛找到一个契机。我送给陈一宏一个笔记本，让他记录母亲每天的工作，然后一个星期写一篇自己的感受。我之所以这样做，是想让他感受到老师的关心、母亲的不易，把感恩的种子播撒在他心里。我相信，总有一天他一定会懂得大家的苦心。

渐渐地，陈一宏身上似乎开始了蜕变，性情变得温和、宁静了一些。有了这些进步后，我决心去提高他的学习成绩。我特别指定四名同学轮流给他补习功课，每人负责一科，按部就班地进行。半个月下来，陈一宏有了许多改变，身上的那种散漫习气得到很大改观。我看在眼里，喜在心里。这下，我完全有理由相信，陈一宏这回是铁了心要学好了。

