



故乡总是令人魂牵梦绕，当我站在校园里，看着孩子们绽放的笑脸，仿佛又回到了童年，与伙伴快乐地嬉戏，和老师一起度过难忘的课堂。此时此刻，现实和记忆总是没有明显的轮廓，我既是老师，也是孩子，在不同的时空往来穿梭——

坚守，乡村教师同样很幸福

1997年7月，我被分配到故乡的一所中学教书，我的身份也由学生变成了教师。骑着破旧的自行车，冒着小雨，踏着泥泞，我走进了这所刚刚投入使用的农村中学，开始了我挚爱的乡村教育生活。

一路走来，虽然世事变迁，但是我对农村教育的执着从来没有改变。我深深懂得，要做好农村教育，给学生最好的成长助力，首先要有爱心，爱学生、爱教育。其次要不断学习，做好自己，给学生树立榜样，潜移默化中引导学生。基于这样的认知，这些年，我始终坚持以读写为双翼，如饥似渴地投入到学习中，成长了自己，浸润了学生，让自己成为幸福的乡村教师。

我在学生时期就喜欢阅读，读了各种各样的书籍，其中尤以文学类书籍居多。工作后，阅读越来越宽泛，教育类、文学类书籍成了我的最爱。后来，全国明霞教师成长联盟成立，作为成员校的校长，在这个以读书、写作、成长为主题的教师公益组织中，海量阅读成了我自然而然的选择。几年下来，我先后阅读了《用生命润泽生命》《只为做一个良师》《海鸥乔纳森》及四大名著等几百本专业及文学类书籍，其中《红楼梦》一书我就读了12遍。特别是近三年来，为了带动学校的青年教师阅读，我坚持阅



耕耘乡村，筑梦教育

● 孟庆功

读打卡，每天阅读40页，写三五百字的感悟，截止到今天已经打卡941天。我的阅读先后经历了广泛阅读、专业阅读、主题阅读三个阶段。广泛阅读阶段，阅读文学、教育、心理学、史学、哲学等海量书籍；专业阅读阶段，以教育类图书阅读为主；主题阅读则以家庭教育类图书阅读为主。不懈的阅读开阔了我的视野，提升了我对教育的认知，让我实现了专业和精神双成长。

朱永新教授说：“写作是思考的开始。”阅读之余，我还坚持记录自己的所思所悟。早在2012年4月，我就在“1+1教育网”上注册了自己的博客，开始记录自己的教育行思。特别是2014年12月，全国明霞教师成长联盟的前身明霞工作室成立以后，在孙明霞老师的引领下，我更积极地写作，记录自己的教育生活，留下自己对教育的思索，不知不觉中写了5000多篇，500多万字。2017年暑假，小宝出生后，我开始坚持给两个孩子记录

成长历程。五年来，已经为两个孩子记录了80多万字。我还利用假期，与老师们一起开了解读《弟子规》的校本课程，笔耕不辍成了我生活的一部分。通过写作，我觉得视野越来越宽，心态越来越好，对教育的理解也越来越深刻，对学校的发展越来越有信心。

读万卷书，行万里路。如果说大量地阅读和积极地写作促进了我成长，那么不断外出学习与交流则开阔了我的眼界，使我对教育的思考与践行走向深远。自从工作以来，我就积极地参加各种学习和培训，先后到青岛、武汉、济南、德州等地学习交流。在这些活动中我认真聆听专家报告，学习名校的管理，积极参与组织活动，参加校长论坛，主持教师分论坛。我还参加了教育和体育局组织的各类培训学习活动，例如“双周论坛”和去北京、上海、曲阜等地的校长培训。不断的学习、交流和实践，使我对教育的理解更深刻了，教育理念更新了，管理思路更加明确了，自己学校的管理水平不断提升了。

行走着，实践着，如今的我已经把家庭教育作为研究的主要方向，先后开发了十多节家庭教育指导课程，这些课程被山东省家长空间录用，让十多万家长受益。我还加入了岱岳区家庭教育讲师团，担任副团长，成为山东省家庭教育志愿者，走进学校、走进社区，通过宣讲、家长沙龙、线上讲座等多种形式，为更多的家长带去家庭教育指导。2021年7月，作为山东省智慧家长，我被山东教育电视台邀请参加家庭教育直播分享，并现场答疑。我的三篇家庭教育文章被《与孩子一起成长的秘密》等三部著作收录，多篇文章被《中国农村

