



教育》《湖南教育》《中华校园》等杂志采用。我加入了泰安市手牵手孤儿儿童救助团队，是桂馨基金会月捐人，经常向公益组织捐款捐物，救助一名贫困学生一年多，在学校成立了爱心社，成为接受爱传播爱的典型。我的家庭获得第十三届“全国五好家庭”等荣誉，我的家风“最是书香能致远”成为典型家风的代表，被广泛宣传。

阅读、写作、学习、交流、践行，使我的工作、生活越来越充实，心态越来越好，在农村教育这片沃土上，走出了一名乡村教师的坦途。

筑梦，农村教育能够更精彩

2011年8月，我调任到梭村小学担任校长。梭村小学是一所典型的农村小学，各项条件比较薄弱，教师老龄化严重。面对这样的现状，我没有气馁，反而更加坚定了我改变现状、发展学校的信心和决心。

不断的阅读、学习使我认识到：办好一所学校就要办好这所学校的特色文化，让每一名学生在这所学校特有的育人文化氛围中快乐地学习、健康地成长，实现人生灵魂的升华。基于对教育的无私奉献和不懈追求，基于对学校长远发展的理性认知，基于对教师专业发展的科学引领，我与老师们一起对学校文化进行了顶层设计。

我们结合梭村小学的实际，重新对“梭”字进行了科学的解读，认为“梭”有“勤奋、惜时、规范、尚美”之意，因此以“梭”文化为核心，以“勤奋、惜时、规范、尚美”为校训，以“勤奋、效率、儒雅、博学”为校风，以“勤奋高效、追求完美”为教风，以

“勤学上进、博学儒雅”为学风，重新设计了校徽，秉承“生活即教育”“让学生在参与中成长”的教育理念。

学校文化的挖掘与彰显，凝聚了人心，坚定了信心，在“梭”文化的引领下，全校师生以“建设全国最美田园式校园”为愿景，用自己的努力与勤奋，躬身实践，以文化人，推动学校不断发展进步，让学校的面貌焕然一新。

在学校管理实践中，我深刻认识到学校要发展，教师是关键，教师专业成长是核心。2011年，我在学校组织青年教师成立了“青年读书会”，鼓励青年教师读书。2014年学校在“青年读书会”的基础上成立了“明霞工作室”，又与泰安市奥林匹克花园学校成立了成长联盟，依托这些成长平台，带动青年教师不断学习、充电、做教研，给教师的专业成长插上了腾飞的翅膀。

依托“明霞工作室”，我校青年教师都在“1+1教育网”上注册了自己的博客，先后开展了读书交流、课堂研讨、课堂微观察、外出学习、汇报培训、师德反思、撰写教学经验等活动。我校先后有一项国家级家校共育子课题立项，一项省级家庭教育重点课题已经结题，还有多项市区级课题先后立项、结题。

奥林匹克花园学校是一所优质的城市学校，定期组织优秀教师赴我校开展送课活动，我校也定期选派教师到奥林匹克花园学校参观学习，开展交流互动，对教师的成长起到了很好的助推作用。

我们坚持在学校内定期开展各种课堂研讨活动。有新授课研讨、复习课研讨、矫正课研讨、人一堂最佳课、“说话接龙”达标课、

新教师过关课、新教师课标解读课等教研活动。通过开展扎实的教研活动，教师的业务素质得到快速提高，课堂教学水平有了质的飞跃，学校的教学成绩稳步提升，受到上级教育主管部门的表扬和社会、家长的广泛认可。

我与同事一起依托校本德育课程，开展主题月和主题班会活动，借助凤凰卡管理制度，通过设置文明监督岗，评选学校金凤少年、惜时模范、规范标兵、勤奋之星、尚美之星等活动，提高学生自主管理水平。

我们在学校里建立了绘本馆，设立了亲子阅读区、图书角，开展图书漂流活动，设立阅读课，扎实推进读书成长课题实验；开设写字课，结合“快乐习字”进行写字指导；开发《弟子规》解读、路队、文明礼仪、入校、毕业、两操、感恩、诚信、钻石绣等校本课程，对学生进行习惯养成教育。钻石绣、折纸、手工、剪纸、舞蹈等社团开展得有声有色，促进了学生的健康快乐成长。

学生的成长不仅需要良好的学校教育，更离不开家庭教育，我们意识到，只有家校共育，形成合力，才能对学生的成长发挥积极的作用。2014年6月，我们学校成立了三级家委会，制定了详细的工作制度和程序，设立了家委会办公室，聘请了孙明霞、刘甜、刘琳等家校教育专家，定期召开专家报告会，开展《奶蜜盐》共读，对家庭教育进行指导和引导，改变了家长的教育观念，提升了家校共育效果。家长义工、义教、评教、监考、执勤、义捐、义演、节假日家长组织学生参加社会实践等家校共育活动，开展得有声有色，效果显

