



第四节，一周就是20节。刚开始，泰国学生对我这位中国“老外”还是挺尊敬的，安分地听我上课。这时我才发现，虽然这些六年级的学生一直都在学习中文，但他们的中文基础不好，中文水平比较差。一些基本的日常会话都不会，我又不会说泰语，所以就形成了“鸡同鸭讲”的局面。没有办法，只

有借助手势和图片来上课了，后来还请了班里中文水平比较好的同学来当翻译，课堂才慢慢走上了正轨。让我印象深刻的是一次上综合课，内容是有关“东南亚联盟”方面的。上课前，老师负责出好题目，然后和学生一起搜集东盟各国的食物、水果、饮料等相关的内容。上课的时候，六年级的两个班一起分组，每组6到8人，老师把相关的资料发到各个组，由学生合作完成题目，老师在旁边引导，培养学生的合作意识和自主学习的能力。

3. 中午活动

中午吃完饭，稍作休息，就要进行中午活动了。一年级到初三的学生都坐在大厅，学习中文，由中文老师教授，这就是中午活动。每逢中国的各种节日，如端午节、中元节、中秋节、国庆节等，中文部都要出一期板报，利用中午活动的时间向学生讲解。一方面传播中国文化，另一方面提高学生中文水平，训练他们的听力和语言交流能力。经过我们的教授，学生学习中文的兴趣大大增强。

4. 兴趣课

学校规定每隔两个星期就要开



展一次兴趣课，各科都有。我们中文部开展的兴趣活动有：毛笔书法、硬笔书法、中文打字、演讲、唱中文歌、舞蹈等项目。学生的学习兴趣挺浓厚的。上课时间是星期五下午的第三节，第二节一下课，学生就会跑到办公室来找我们上课。我负责的是硬笔书法组，很多学生写的中文汉字看起来还可以，但他们的书写笔顺都是错的，可能是受泰文书写顺序的影响，泰文字母都是从下面往上写的，所以他们写汉字时就从下往上写，有些难写的字就随便把字画出来。发现这种情况后，我就不急于训练学生把字写漂亮，而是首先讲解汉字的书写规则、笔画笔顺，慢慢地提高学生书写汉字的水平。经过一个学期的训练，学生的汉字书写规范和工整多了。

5. 日常生活

在家千日好，出门半日难。我也有这种感觉。在家里，洗衣服、做饭、做家务等杂务妻子都包办了。在泰国就不行了，早餐和晚餐都要自己解决，洗衣服就更不用说了。对于我来说也是一次很好的锻炼。

转眼一个学期过去了，回望这五个月的时间，过程总是难忘的，

各种滋味都有，就像泰国人喜欢品尝的味道一样：有香、有酸、有辣、有甜。不管怎样，这学期的收获还是不少的：感受了泰国的风土人情，开阔了自己的视野，增长了自己的见识，在自己的教学生涯中得到了一笔有意义的财富。

在泰国教书的日子是令我回味无穷的。很快就要到11月1日了，又要开始我第二学期的泰国教书之旅了。

连山，我来了

2021年8月28日下午，我还在和傅主任一起用消防喉为西安实验小学冲洗前庭广场，第二日上午就和高明到连山支教的6位老师一起出发了。这时的心情既激动又忐忑，虽然我是一位有过海外支教经验的老师，但毕竟要离开熟悉的环境，到陌生的环境去工作一年。

1. 生活篇

民以食为天。一个人不论去到什么地方，一日三餐是首要解决的问题。

学校有饭堂，中午的午餐有着落了，就是早餐和晚餐要自己解决。但这难不倒我这个“大叔”。做点简单的早餐和晚餐自己是完全有能力解决的，并且学校离镇上的市场也不远，走路十来分钟就到了。这些方面完全难不倒我，或者说这点小事对我来说早就“驾轻就熟”了。经常有这里的老师问我习不习惯，我当然是从心底里大声地回答：习惯得很，哪有不习惯呢！

2. 工作篇

白求恩说过一句话：“我是来工作的，不是来休息的。”当然，

