



我也一样，我也是来工作的，只是换了一个地方而已，在离家200多公里远的另一间学校工作而已。

在这里学校安排我担任六（1）班的语文教学工作，兼任本班的科学课和道德与法治课，一周共12节正课，还有早读、做值日、看晚托、晚休等工作，这和我在佛山那边的工作量差不多。我还担任六年级的级长工作，这是我意料之外的事。

担任六（1）班的语文教学工作，我是有信心的，因为我一直都是任教中高年级的语文，五年级时间最长，六年级也教过几届，感觉自己是有能力和底气完成任务的。但是几节语文课下来，学生的学习情况就暴露无遗了，对比佛山高明的学生，他们给我的一个感觉就是：也太差了吧！

怎样提高学生的成绩？成了我心中的一块石头，久久放不下，唯有想办法解决。这里上早读时间是8点30分，对我来说是比较迟的，因为我习惯了早起。我通常7点30分左右就到办公室了，基本上是每天最早到办公室的人。通过观察我发现，学校7点30分开校门，8点前班上超过一半的学生已经来到教室了，离早读开始还有足足一节课的时间，我怎么可以让这一大好时光白白流走呢？我的“勤能补拙”方法来了，就是充分利用这一段时间来辅导学生。

说干就干。每天一早，我第一个来到办公室，为大家烧上一壶水，然后就去教室抄题给学生做了。做完的同学马上拿给我批改。为了更好地训练学生的基础知识，把他们的基础打好，我还专门为全班每个学生买了一个软皮抄，专门用来做这个“早课”。有时我来到教室，有几个同学比我还早到，我

就引用书本里面“日积月累”的一句话对学生说：“莫道君行早，更有早行人。”学生自然心领神会。

日复一日，一星期又一星期，经过整个学期的“早课”，通过做语文方面的相关练习，学生的成绩自然而然就上来了，真是“功夫不负有心人”啊。隔壁五年级办公室的英语老师问我是用什么方法来提高学生成绩的，我说：“我是用最笨的方法。”因为我相信，有付出肯定会有收获的，做什么都一样。经过两个学期的努力，我所任教的六（1）班的语文成绩在第一学期中考和期末考都取得了年级第二名；在第二学期的期中考和期末考也都取得了年级第二名的好成绩，对比五年级的时候，“一分三率”都有了明显的进步，得到了家长的一致认可。

在担任六年级的级长工作方面，我也是时时处处为整个年级着想，事事带头做好工作。例如第一学期为全体学生召开“参加课后服务”动员大会，第二学期为全体学生进行“思想教育大会”。哪个班的学生有问题都是第一时间处理，及时纠正学生的各种不良思想和行为。有老师外出听课学习要安排代课，我总是挑起最重的任务，真正做到不怕苦，不怕累，起模范带头作用。每天早上第一个来到办公室为大家烧水，让办公室的老师一来就有热水喝。虽然都是小事，但也体现着我对年级老师的关爱。学校组织的分年级的其他活动，我也都是不辞劳苦地为年级服务，从不计较工作的轻重。

光阴似箭，日月如梭。日子总是过得飞快。一年的支教工作就在这样的忙碌与充实中结束了，我的教书生涯又增添了一笔财富。

我也问了到连山支教的六位同行，情况大抵如此。就是对比佛山的学生，这里的学生成绩实在不理想。通过一年的观察分析，我认为原因是多方面的。

首先是家庭原因。这里的学生家长大多外出打工，家里的爷爷奶奶根本管不了，或者没有办法管教。晚上的作业没人监督完成，导致很多学生没有完成作业，第二天一早来到学校就抄别人的作业。从一年级开始就这样一直学上来，基础打不好，成绩只会越来越差。到了五六年级，想补回来，非常困难，特别是数学更加难。

其次是学校师资方面的原因。一方面，老师的流动性和不确定性太大。就我任教的六（1）班而言，从一年级到六年级，年年都换语文老师，五年级时还是体育专业的老师担任语文课。在我支教的这一年也有体育专业老师担任三年级的语文课，刚毕业的美术专业老师担任四年级的语文课。专业不对口，肯定比不上语文专业的老师了。另一方面，老师的年龄结构偏大，形成职业懈怠，工作积极性相对较差。要改变这种现状，单靠支教老师一个人的力量是微乎其微的，一定要提高整个学校老师的工作积极性，转变思想，提高认识，形成你追我赶的氛围，才能慢慢改变。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。十年前的泰国支教，十年后的连山支教，是我的两段美好回忆，是我的磨练之旅，是我的难忘经历，也是我为教育事业奉献青春的永久剪影……

（作者单位：广东佛山市高明区荷城街道西安实验小学）

实习编辑 成盼
责任编辑 晁芳芳